



L'OASI S.R.L. IMPRESA SOCIALE

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA

Via Vicinale Pignatiello 5 – 80126 Napoli - Tel/Fax 0815887869

Email loasisrlimpresasociale@tim.it – Pec loasisrlimpresasociale@legalmail.it – sito www.istituto-oasi.it

Progetto: “L’IMPORTANZA DELLE COMPETENZE”

Avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità

10.2.2A – Competenze di base

Codice Identificativo: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2021-122

CUP: C63D21002710006

NA1E06200L L'OASI

Prot. n. 238/PON del 04/03/2022

All'albo online

Al Sito web

Al DSGA

Agli Atti

AVVISO DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

OGGETTO: Avviso 0009707 del 27/04/2021 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 -Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I –Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.2.2– Sotto azione 10.2.2A – Competenze di base –

Titolo del Progetto: “L’IMPORTANZA DELLE COMPETENZE” – Codice Identificativo: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2021-122 - CUP: C63D2100270006

IL COORDINATORE DIDATTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di 2 funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento

europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 SCUOLE PARITARIE”;

VISTO il Manuale Operativo di Gestione per le Scuole Paritarie (versione 15/10/2020)

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 20 DEL 28/01/2019 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022;

VISTO l’ Avviso 0009707 del 27/04/2021 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19

VISTA la delibera n. 17 nella seduta del Collegio dei docenti del 03/05/2021;

VISTA la delibera n. 6 nella seduta del Consiglio di Istituto del 03/05/2021;

VISTA l’autorizzazione del MIUR Prot. n. 12921 del 20/05/2021;

VISTA la Convenzione stipulata tra l’Autorità di Gestione e la Scuola Paritaria “L’OASI”;

VISTO il decreto di assunzione al bilancio prot. n. 147/PON del 11/02/2022;

VISTO che non sono pervenute a questa Istituzione Scolastica candidature interne per il modulo oggetto dell’avviso pubblico prot. n. 205/PON del 22/02/2022.

RILEVATA la necessità di individuare FIGURE in qualità di “ESPERTO” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

INDICE IL SEGUENTE AVVISO

Finalizzato all’acquisizione di manifestazione di interesse, per la selezione e il reclutamento da parte di Associazioni/ Società/Enti che forniscano Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste per l’attuazione di n. 7 moduli (30 ore a Modulo) del progetto “L’IMPORTANZA DELLE COMPETENZE” - Codice Identificativo: **10.2.2A-FDRPOC-CA-2021-122 - CUP: C63D21002710006**, come di seguito indicato:

Art. 1 Oggetto

Avvio di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione delle singole proposte e della valutazione dei curriculum, per la selezione di figure professionali con ruoli e compiti di seguito indicati:

Ruolo	COMPITI
Esperto	<p>L’Esperto è un operatore della formazione con il compito di realizzare le attività formative e con la responsabilità del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L’Esperto formatore organizza l’offerta formativa sulla base di un’analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Esso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. ✓ è incaricato di realizzare l’offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche organizzando lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, in osservanza delle indicazioni scaturenti dal Progetto presentato in fase di candidatura. Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.

- ✓ articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- ✓ gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, Modulo/Moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'Esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico. E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento.
- ✓ conosce le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.
- ✓ crea ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso.

Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

Titolo Progetto: "L'IMPORTANZA DELLE COMPETENZE" –				
Codice Identificativo: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2021-122 - CUP: C63D21002710006				
Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Durata	Requisito di accesso	Destinatari
Competenza alfabetica funzionale	Comunichiamoci 1	30 ore	Comprovate esperienze professionali nell'ambito delle attività afferenti al modulo	Studentesse e Studenti della Primaria
Competenza alfabetica funzionale	Comunichiamoci 2	30 ore	Comprovate esperienze professionali nell'ambito delle attività afferenti al modulo	Studentesse e Studenti della Primaria
Competenza multilinguistica	Do youspeakenglish 1	30 ore	Comprovate esperienze professionali nell'ambito delle attività afferenti al modulo	Studentesse e Studenti della Primaria
Competenza multilinguistica	Do youspeakenglish2	30 ore	Comprovate esperienze professionali nell'ambito delle attività afferenti al modulo	Studentesse e Studenti della Primaria
Competenza multilinguistica	Do youspeakenglish3	30 ore	Comprovate esperienze professionali nell'ambito delle attività afferenti al modulo	Studentesse e Studenti della Primaria

Titolo Progetto: "L'IMPORTANZA DELLE COMPETENZE" – Codice Identificativo: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2021-122 - CUP: C63D21002710006				
Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Durata	Requisito di accesso	Destinatari
Competenza digitale	Usiamo il coding per crescere 1	30 ore	Comprovate esperienze professionali nell'ambito delle attività afferenti al modulo	Studentesse e Studenti della Primaria
Competenza digitale	Usiamo il coding per crescere 2	30 ore	Comprovate esperienze professionali nell'ambito delle attività afferenti al modulo	Studentesse e Studenti della Primaria

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di **70,00 euro/ora** onnicomprensivi lordo stato. Il compenso sarà corrisposto per le ore effettivamente svolte.

Art. 2 Descrizione del progetto

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Di seguito l'articolazione specifica dei moduli:

1. **Comuniciamoci 1**

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

2. **Comuniciamoci 2**

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

3. **Do youspeakenglish 1**

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con

native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

4. Do you speak English 2

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

5. Do you speak English 3

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

6. Usiamo il coding per crescere 1

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l’aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti e kit robotici.

7. Usiamo il coding per crescere 2

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l’aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti e kit robotici.

Art. 3 Presentazione domande

I rappresentanti legali/responsabili delle Associazioni/Enti/Società dovranno far pervenire istanza di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione dell’

1. Allegato A, debitamente sottoscritto, a cui dovranno essere allegati;
2. copia documento di identità in corso di validità del rappresentante legale;
3. la scheda di autovalutazione e dei titoli (Allegato B) per l’esperto/gli esperti proposto/i;
4. allegato C Proposta progettuale
5. il curriculum vitae in formato europeo dell’esperto/gli esperti proposto/i;
6. copia documento di identità in corso di validità dell’esperto/gli esperti proposto/i;
7. autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali”, art. 13, contenuti nel curriculum vitae”

La candidatura potrà essere consegnata entro e non oltre le ore 14,00 del 11/03/2022 esclusivamente a mano presso la segreteria dell’istituto, in unico plico indicando sulla busta: “ISTANZA PER SELEZIONE PER L’ ASSOCIAZIONE oppure SOCIETA’ O ENTE DI FORMAZIONE PROGETTO PON FSE 2014-2020 **Apprendimento e socialità 10.2.2A – Competenze di base - Codice Identificativo: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2021-122 - CUP: C63D21002710006**

All’Istanza di partecipazione dell’Associazione o Ente (ALLEGATO A), vanno allegati: ALLEGATO B Scheda Valutazione Esperti; ALLEGATO C Proposta progettuale. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al presente avviso.

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo

3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
8. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 partecipazione

Per eventuale partecipazione a più moduli occorre presentare singola istanza per ogni figura professionale per la quale si concorre. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del Coordinatore Didattico indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Coordinatore Didattico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione delle proposte e dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo - motivazionale.

Art. 7 Casi particolari

- a) In caso di una sola candidatura ritenuta valida ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Coordinatore Didattico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.
- b) In caso di assenza di alcuni ruoli, si procederà con avviso pubblico o affidamento a soggetto giuridico rivolto agli esterni.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Coordinatore Didattico Amato Carolina.

Art. 9 Pubblicità

Il presente avviso, completo di scheda di presentazione istanza di partecipazione, è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo www.istituto-oasi.it


IL COORDINATORE DIDATTICO
Carolina Amato

ALLEGATO A

Progetto: "L'IMPORTANZA DELLE COMPETENZE"
Avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità
10.2.2A – Competenze di base
Codice Identificativo: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2021-122
CUP: C63D21002710006
NA1E06200L L'OASI

Al Coordinatore Didattico
Istituto L'OASI srl
Impresa Sociale

Istanza di partecipazione ASSOCIAZIONI, ENTI, SOCIETA' PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo _____

PEC _____

in qualità di legale rappresentante di (indicare ragione sociale) _____

P.IVA/C.F. _____

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di _____
(associazione, ente o società) per il modulo/i:

Ruolo per il quale si concorre	Indicare il Modulo

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere Ente/Società/Associazione attivo nell'ambito del modulo al quale si intende aderire;
- di essere Associazione attiva in ambito diverso dal modulo al quale si intende aderire ;
- di essere ente accreditato e riconosciuto dalla Regione Piemonte e /o dal Miur; o di essere in possesso di esperienze in campo formativo n. _____ anni;
- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
 - di fornire i titoli dell'esperto, disponibile a svolgere l'incarico di (ALLEGARE DOCUMENTO DI IDENTITA');
- di presentare, in caso di aggiudicazione dell'incarico, pena decadenza, la documentazione dei titoli
 - di essere in possesso dei requisiti di ordine generale ai sensi dell'art.80, del D.lgs.50/2016
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- ✚ Documento di Documento d'identità del legale rappresentante dell'Ente
- ✚ Allegato B (griglia di valutazione per ogni singolo esperto)
- ✚ Allegato C Proposta progettuale
- ✚ Curriculum vitae modello europeo delle figure professionali presentate e fotocopia dei documenti di identità delle figure professionali presentate.

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA GPU E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____

ALLEGATO B

Esperienze pregresse	Punti	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Esperienza in corsi analoghi a quelli del Progetto presso Istituzioni Scolastiche	3 punti per ogni corso svolto (max 18 punti)		
Esperienza in corsi analoghi presso Enti/Associazioni pubbliche o private	2 punti per ogni corso svolto (max 12 punti)		
Anni di attività nell'ambito di un associazione professionale specifica, afferente al modulo	3 punti per ogni anno (max 15 punti)		
Qualità del progetto:			
-Coerenza, adeguatezza e qualità della proposta progettuale rispetto all'offerta formativa già in essere e di integrazione con altri progetti della scuola.	Max 25 punti <ul style="list-style-type: none"> • Coerente, adeguata e qualitativamente soddisfacente punti 25 • Non del tutto coerente, parzialmente adeguata ma qualitativamente sufficiente punti 10 • Non coerente ed adeguata e qualitativamente insufficiente punti 0 		
• Innovatività e qualità pedagogica.	Max 20 punti <ul style="list-style-type: none"> • Buona punti 20 • Sufficiente punti 10 • Insufficiente punti 0 		
• Sistema di valutazione per la misura dell'acquisizione delle competenze	Max 10 punti <ul style="list-style-type: none"> • Buona punti 10 • Sufficiente punti 5 • Insufficiente punti 0 		

Data _____

firma _____

ALLEGATO C

ALLEGATO C Proposta di progetto didattico progetto

DENOMINAZIONE ENTE/ASSOCIAZIONE:
TITOLO DEL MODULO:
OBIETTIVI (max 800 caratteri)
METODOLOGIA (descrivere concretamente come si intende favorire l'apprendimento) (max 800 caratteri)
TEMPI DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:
LUOGO:, li ___ / ___ / ___ Firma _____
D. Valutazione tecnica del progetto (max 20 pt)
D.1 Coerenza con gli obiettivi del modulo: max 8 pt.
D.2 Coerenza con la metodologia del modulo: max 8 pt.
D.3 Esiti e prodotti realizzati – tempi di realizzazione del progetto: max 4 pt

IL COORDINATORE DIDATTICO
Carolina Amato