



L'OASI S.R.L. IMPRESA SOCIALE

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA

Via Vicinale Pignatiello 5 – 80126 Napoli - Tel/Fax 0815887869

Email loasisrlimpresasociale@tim.it – Pec loasisrlimpresasociale@legalmail.it – sito www.istituto-oasi.it

Progetto: “UNA SCUOLA PER TUTTI”

Avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità

10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità

10.1.1A Intervento per il successo scolastico degli studenti

Codice Identificativo: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2021-85

CUP: C63D21002700006

NA1E06200L L'OASI

Prot. n° 198/PON del 22/02/2022

All'albo online

Al Sito web

Al DSGA

Agli Atti

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali di “TUTOR”, da impiegare nell’ambito dell’ Avviso 0009707 del 27/04/2021 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 - Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I –Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 – Sotto azione 10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti – **Titolo del Progetto: “UNA SCUOLA PER TUTTI” - Codice Identificativo: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2021-85 - CUP: C63D21002700006**

IL COORDINATORE DIDATTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione

Europea;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 SCUOLE PARITARIE";

VISTO il Manuale Operativo di Gestione per le Scuole Paritarie (versione 15/10/2020)

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 20 DEL 28/01/2019 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022;

VISTO l' Avviso 0009707 del 27/04/2021 realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza **COVID-19**

VISTA la delibera n. 17 nella seduta del Collegio dei docenti del 03/05/2021;

VISTA la delibera n. 6 nella seduta del Consiglio di Istituto del 03/05/2021;

VISTA l'autorizzazione del MIUR Prot. n. 12921 del 20/05/2021;

VISTA la Convenzione stipulata tra l'Autorità di Gestione e la Scuola Paritaria "L'OASI";

VISTO il decreto di assunzione al bilancio prot. n. 146/PON del 11/02/2022;

RILEVATA la necessità di individuare docenti in qualità di **"TUTOR"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

INDICE IL SEGUENTE AVVISO

per la selezione di docenti interni, in possesso dei requisiti necessari, cui affidare specifici incarichi di "Tutor" per la realizzazione dei Moduli del Progetto di cui Avviso prot. n. AOODGEFID/0009707 del 27/04/2021 – Titolo del Progetto: **"UNA SCUOLA PER TUTTI"** - Codice Identificativo: **10.1.1A-FDRPOC-CA-2021-85** - CUP: **C63D21002700006**, come di seguito indicato:

Art. 1 Oggetto

Avvio di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per le seguenti azioni del progetto:

Ruolo	COMPITI
Tutor	Il Tutor, in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo, facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative. Il Tutor, in particolare: <ul style="list-style-type: none">✓ predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;✓ cura la completa iscrizione dei destinatari, comunica le date del calendario delle lezioni, provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto, nonché la gestione del registro e di tutta la documentazione inerente il progetto ;✓ cura le azioni di monitoraggio attraverso la documentazione di valutazione somministrata dagli esperti;✓ cura in tempo reale il registro delle presenze, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;✓ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;✓ mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale; ✓ partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico. <p>Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ all'aula (in caso di attività corsuale "frontale"); ✓ alla formazione aziendale (per interventi formativi in costanza di rapporto di lavoro); ✓ alla formazione a distanza (in caso di azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento).
--	---

per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

Titolo Progetto: "UNA SCUOLA PER TUTTI"				
Codice Identificativo: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2021-85- CUP: C63D21002700006				
Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Durata	Profili richiesti	Destinatari
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Impariamo con lo sport	30 ore	N. 1 Tutor	Studentesse e Studenti della Primaria
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	Coltiviamo la conoscenza	30 ore	N. 1 Tutor	Studentesse e Studenti della Primaria
Musica e Canto	Il mondo delle note	30 ore	N. 1 Tutor	Studentesse e Studenti della Primaria

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di **30,00 euro/ora** onnicomprensivi lordo stato. Il compenso sarà corrisposto per le ore effettivamente svolte.

Art. 2 Descrizione del progetto

Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia.
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Di seguito l'articolazione specifica dei moduli:

1. Impariamo con lo sport

In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

2. Coltiviamo la conoscenza

L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.

3. Il mondo delle note

L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12,00 del 01/03/2022** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
8. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

ALLEGATO B
PROFILO: TUTOR

	Titoli valutabili	Punti	Compilazione a cura del Candidato	Compilazione a cura della Commissione Valutazione
1	Laurea Magistrale, vecchio ordinamento ecc.	con voto ≤ 110	4	
		con voto di 110 e lode	6	
	Diploma di Scuola Secondaria di II Grado (Titolo valutabile solo per attività di tutoraggio afferenti all'area professionalizzante in presenza di <u>candidature richiedenti competenze specifiche se prive di Laurea Magistrale, vecchio ordinamento ecc.</u>)	con voto fino a : 50/60 oppure 90/100	2	
		con voto da 51/60 a 60/60 e lode oppure da 91/100 a 100/100 e lode	3	
2	Conseguimento del titolo di dottore di ricerca nel settore di pertinenza	2		
3	Per ogni *Diploma di specializzazione conseguito nel settore di pertinenza valido ai sensi dell'allegato D del <i>CCNI mobilità scuola 2009/2010</i> del 12 febbraio 2009 *Master annuale nel settore di pertinenza *Esperienza professionalizzante nel settore di pertinenza certificata(valutabile solo per attività di docenza/tutoraggio afferenti all'area professionalizzante)	0,5 (max 2)		
4	Per ogni Corso di perfezionamento e/o Corso di formazione nel settore di pertinenza con indicazione del numero delle ore complessive(valutabili se di durata non inferiori a 60)	0,5 (max 2)		
5	Docenza in discipline afferenti alla Tipologia di Modulo al quale la candidatura si riferisce	6		
6	Esperienza certificata di docenza o tutoraggio in attività finalizzate al recupero o al rafforzamento delle competenze di base	2 (max 10)		
7	Per ogni esperienza di docenza o tutoraggio in progetti PON maturata nel settore di pertinenza	0,5 (max 2)		
	TOTALE	30		

Data _____

firma _____

IL COORDINATORE DIDATTICO

- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vita

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA GPU E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____

Progetto: "UNA SCUOLA PER TUTTI"
Avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità
10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità
10.1.1A Intervento per il successo scolastico degli studenti
Codice Identificativo: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2021-85
CUP: C63D21002700006
NA1E06200L L'OASI

Al Coordinatore Didattico
Istituto L'OASI srl Impresa Sociale

Istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di relativamente al progetto per la figura professionale di:

Ruolo per il quale si concorre	Indicare il Modulo

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano

Art. 5 partecipazione

Per eventuale partecipazione a più moduli occorre presentare singola istanza per ogni figura professionale per la quale si concorre. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del Coordinatore Didattico indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Coordinatore Didattico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo - motivazionale.

Art. 7 Casi particolari

- a) In caso di una sola candidatura ritenuta valida ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Coordinatore Didattico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.
- b) In caso di assenza di alcuni ruoli, si procederà con avviso pubblico o affidamento a soggetto giuridico rivolto agli esterni.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Coordinatore Didattico Amato Carolina.

Art. 9 Pubblicità

Il presente avviso, completo di scheda di presentazione istanza di partecipazione, è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo www.istituto-oasi.it



IL COORDINATORE DIDATTICO
Carolina Amato