

# FONDI TRUTTURALI EUROPEI





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

# ISTITUTO PARITARIO "SAN GIORGIO" OASI SRL

## L'OASI S.R.L IMPRESA SOCIALE

## SCUOLA PRIMARIA PARITARIA

Via Vicinale Pignatiello 5 – 80126 Napoli - Tel/Fax 0815887869
Emai <u>loasisrlimpresasociale@tim.it</u> – Pec <u>loasisrlimpresasociale@legalmail.it</u> – sito <u>www.istituto-oasi.it</u>

# Progetto: "VALORIZZIAMO L'ECCELLENZA"

AVVISO N.33956 del 18/05/2022 "Socialità, apprendimenti e accoglienza"

10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Codice Identificativo 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-532

CUP: H64C22000530006 NA1E06200L - L'OASI

Prot. N. 38/PON

Quarto 16/01/2023

## Bando di Selezione

## **TUTOR**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. AVVISO N.33956 del 18/05/2022 "Socialità, apprendimenti e accoglienza" 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Codice Identificativo 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-532

CUP: H64C22000530006

## IL COORDINATORE DIDATTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola

competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo –

Programmazione 2014-2020;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e

di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale

Europeo (FSE);

VISTO l'avviso 009707 del 27 /04/2021- FSE e FDR – "Socialità, apprendimenti e accoglienza" 10.1

"Riduzione della dispersione scolastica e formativa"-- Azione 10-1-1 "Interventi di sostegno a studenti con particolare fragilità tra cui anche gli studenti con disabilità e

bisogni educativi speciali";

VISTA la delibera n. 29 nella seduta del Consiglio di Istituto del 02/12/2022;



# FONDI **STRUTTURALI** EUROPEI





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTA	l'autorizzazione del MI Prot. n. AOODGEFID/87237 del 14/10/2022;
CONSIDERATA	la formale assunzione al bilancio E.F. 2023 del finanziamento relativo al progetto in oggetto
	disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. n. 821 del 07/12/2022;
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del
	lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA	la circolare MIUR Prot. n. 34815 del 02/08/2017 e la nota prot. AOODGEFID n. 35926 del
	21/09/2017 "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi
	aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale".
VISTO	il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione, pubblicato
	con nota MIUR Prot. 37407 del 21/11/2017;
VISTA	la nota MIUR, Prot. 38115 del 18/12/2017 relativa ai "Chiarimenti e approfondimenti per
	l'attuazione dei progetti su FSE";
VISTO	le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali
	Europei 2014-2020 – SCUOLE PARITARIE", Edizione 2020;
VISTA	la propria determina dirigenziale Prot. n. 36 del 16/01/2023 per l'"avviso selezione figure
	professionali e del personale per la formazione";
ATTESA	la necessità di impiegare tra il personale interno figure di TUTOR per supportare le attività
	formative, nell'ambito dei Moduli didattici, a valere sul Bando PON in oggetto.

## **EMANA**

il presente avviso, di cui la premessa è parte integrante, al fine di reperire i tutor interni, in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

Titolo Modulo	Tipologia modulo	Destinatari	N. ore
Educazione motoria; sport, gioco didattico	Tutti per uno, uno per tutti	20 Studentesse e studenti Scuola Primaria	30
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni GIARDINAGGIO	La scuola sostenibile	20 Studentesse e studenti Scuola Primaria	30
Musica e canto	Concertiamoci	20 Studentesse e studenti Scuola Primaria	30

#### Art. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Al Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- Inserimento in piattaforma informatica delle anagrafiche dei corsisti e del consenso al trattamento dei dati per ciascuno studente (delibera privacy);
- Compilazione per ciascun corsista della relativa scheda di osservazione ex ante e ex post in collaborazione con i coordinatori di classe;



# FONDI TRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Verifica giornaliera della corretta e puntuale annotazione delle presenze e delle firme dei partecipanti, degli esperti e della propria nel registro delle attività;
- Corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nuove sezioni previste dalla piattaforma informatica);
- Comunicazione efficace per garantire la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo e monitoraggio delle presenze;
- Supporto e collaborazione al Coordinatore Didattico ed alle altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;
- Collegamento con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Partecipazione alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

## Art. 2 - MODALITA'/PERIODO DI SVOLGIMENTO

Le attività formative autorizzate si svolgeranno presso la sede dell'istituto scolastico in orario extracurriculare, secondo un calendario da definirsi e, presumibilmente, in lezioni con cadenza settimanale che dovranno essere realizzate entro il 30/06/2023.

# Art. 3 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella di seguito riportata:

	GRIGLIA VALUTAZIONE	7	
TUTOR			
	Criteri	Punti	
Titoli di studio	Diploma di scuola superiore (Non cumulabile con Laurea)	2	
	Laurea breve (Non cumulabile con laurea specialistica)	3	
	Laurea specialistica o vecchio ordinamento	10	
Altri titoli valutabili Max 40 Punti	Master/specializzazioni in area tematica coerente punti 5 per ogni corso fino ad un massimo di punti 20	20	
	Corsi perfezionamento/aggiornamento nell'area tematica coerente punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di punti 20	20	
Esperienze Pregresse Max 30 Punti	Esperienza in qualità di tutor in progetti PON/POR o altri progetti: punti 2 per ogni incarico espletato fino ad un massimo di punti 30	30	
Esperienze Prof.li e Lavorative Max 10 Punti	Anni di esperienza in qualità di docente nelle discipline afferenti il modulo richiesto punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di punti 10	10	
Competenze informatiche Max 10 Punti	Competenze informatiche certificate: punti 5 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 10	10	
	Competenze informatiche diversamente attestate: punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 10	2	
ALD AL-	/alutati titoli ed esperienze in corso	100	



# FONDI TRUTTURALI EUROPEI

2014-2020



MILIE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione del Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permetter alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche ed indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica D.P.R. n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n. 445 del 2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto D.P.R. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura purché il candidato possegga i requisiti richiesti.

N.B. In caso di parità di punteggio si procederà all'affidamento dell'incarico al candidato più giovane.

#### Art. 4 - COMPENSO ORARIO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso di € 30,00 lordo stato onnicomprensivo per ogni ora svolta.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che il tutor presenterà al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività ed a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

L'incarico del tutor avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

## Art. 5 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'articolo 3, secondo il modello di candidatura (*Allegato 1*).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- a) Tabella di autovalutazione debitamente compilata (Allegato 2).
- b) Copia di un documento di identità in corso di validità firmato in originale;
- c) Curriculum vitae in formato Europeo del candidato, datato e sottoscritto;

Le istanze dovranno essere indirizzate al Coordinatore Didattico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le ore 12,00 del 25/01/2023.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Non farà fede il timbro postale e non saranno prese in considerazione altre forme di invio.



# FONDI TRUTTURALI EUROPEI





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSF)

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, ovvero delle domande che risultassero incomplete, non firmate o prive del Curriculum Vitae.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

Scaduti i termini della consegna delle domande sarà istituita una commissione che provvederà, a conclusione della comparazione, alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

# Art. 6 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## Art. 7 - PUBBLICITA'E DISPOSIZIONI FINALI

Il presente bando ed i suoi allegati - "Domanda di partecipazione al bando" (Allegato 1); "Tabella di valutazione dei titoli" (Allegato 2) - sono pubblicati sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.istituto-oasi.it.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali

#### Art. 8 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31, comma 1 del D.Lgs 50/ 2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Carolina Amato

COORDINATORE PHOATTICO

Carolina Anat

Al Coordinatore Didattico della Scuola Primaia Paritaria "L'OASI" Napoli

#### **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

Oggetto: Domanda di partecipazione per procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare come <u>tutor d'aula</u> nelle attività formative: formative Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. AVVISO N.33956 del 18/05/2022 "Socialità, apprendimenti e accoglienza"

10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Codice Identificativo 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-532

CUP: H64C22000530006

II/La s	ottoscritto/a	
codice	fiscale	nato/ a
il	/ / prov. e residente in	
alla vi		
cap	tel/cell	
E-mail	•	
	CHIEDE	
•	ecipare alla selezione prevista per il reclutamento di N "Valorizziamo l'eccellenza" cod. progetto 10.1.1A-	
	INDICARE LA PREFERENZA PE	R UN SOLO MODULO
	Educazione motoria; sport, gioco didattico	
	Laboratorio creativo e artigianale per la	
	valorizzazione dei beni comuni	
	GIARDINAGGIO	
	Musica e canto	
	ottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali rich per i casi di dichiarazioni mendaci e di formazione o l	
	DICHIARA	
di esse	re in possesso di adeguate competenze informatich	e.
_	Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperie	nze lavorative (Allegato 2):
	Dettagliato curriculum vitae e professionale in fori	
	Copia di un documento di identità in corso di valid	
٥.		
Lì		Firma

# Tabella valutazione Titoli ed Esperienze Professionali *Tutor interno*

PON "Valorizziamo l'eccellenza" cod. progetto 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-532.

Valutazione titoli di studio e professionali	AUTOVALUTAZIONE Tot. punti (a cura del candidato)	Tot. Punti (Commissione)
Titolo di studio:	,	Name of State of Stat
Diploma di scuola superiore (Non cumulabile con Laurea) punti 2 Laurea breve (Non cumulabile con laurea specialistica) punti 3 Laurea specialistica o vecchio ordinamento: punti 10		
Master/specializzazioni in area tematica coerente punti 5 per ogni corso fino ad un massimo di punti 20		
Corsi perfezionamento/aggiornamento nell'area tematica coerente		
punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di punti 20		
Esperienza in qualità di tutor in progetti PON/POR o altri progetti:		
punti 2 per ogni incarico espletato fino ad un massimo di punti 30		
Anni di esperienza in qualità di docente nelle discipline afferenti il modulo richiesto punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di punti 10		
Competenze informatiche (max 10 punti):  Competenze informatiche certificate: punti 5 per ogni titolo		
<ul> <li>Competenze informatiche diversamente attestate: punti 2 per ogni titolo</li> </ul>		
TOTALE		

DATA	Firma

