



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



L'OASI S.R.L. IMPRESA SOCIALE

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA

Via Vicinale Pignatiello 5 – 80126 Napoli - Tel/Fax 0815887869

Email loasisrlimpresasociale@tim.it – Pec loasisrlimpresasociale@legalmail.it – sito www.istituto-oasi.it

Progetto: “MIGLIORAMENTO FORMATIVO”

AVVISO N.33956 del 18/05/2022 “Socialità, apprendimenti e accoglienza”

10.2.2 – “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”

10.2.2A – “Competenze di base”

Codice Identificativo 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-601

CUP: H64C22000540006

NA1E06200L – L'OASI

Prot. N. 29/PON

Quarto 11/01/2023

Al sito Web
Agli atti

DETERMINA DIRIGENZIALE n. 1/2022

OGGETTO

Incarico coordinamento e direzione

l'Avviso pubblico AVVISO N.33956 del 18/05/2022 “Socialità, apprendimenti e accoglienza”, emanato nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola - Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola –, Asse I-Istruzione. Nell’ambito dei succitati Programmi Operativi l’Obiettivo specifico 10.2.2 – “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo” - 10.2.2A – “Competenze di base” concorre alla realizzazione della priorità d’investimento “Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale che consentano di riprendere i percorsi di istruzione e formazione”.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

IL COORDINATORE DIDATTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** l'Avviso pubblico AVVISO N.33956 del 18/05/2022 "Socialità, apprendimenti e accoglienza", emanato nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola -, Asse I- Istruzione. Nell'ambito dei succitati Programmi Operativi l'Obiettivo specifico 10.2.2 -"Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" - 10.2.2A - "Competenze di base" concorre alla realizzazione della priorità d'investimento "Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale che consentano di riprendere i percorsi di istruzione e formazione".
- VISTA** *la delibera n. 29 nella seduta del Consiglio di Istituto del 02/12/2022;*
- VISTA** *l'autorizzazione del MI Prot. n. AOODGEFID/87237 del 14/10/2022;*
- CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2023 del finanziamento relativo al progetto in oggetto disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. n. 822 del 07/12/2022;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 2 Febbraio 2009 "Figure di Coordinamento";
- VISTO** il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione, pubblicato con nota MIUR Prot. 37407 del 21/11/2017;
- RILEVATA** la necessità di individuare la figura cui affidare l'attività di Coordinamento e Direzione del progetto;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- PRESO ATTO** che nell'ambito del progetto autorizzato sono previste spese funzionali alla gestione e attuazione del progetto, riguardanti compensi per il DS per la sua attività di coordinamento e gestione del progetto, ivi comprese le attività connesse alla stesura del bando di gara/lettera d'invito/richiesta di preventivo e del relativo capitolato tecnico;
- VISTE** le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 – SCUOLE PARITARIE", Edizione 2020
- RITENUTO** che la figura del Coordinatore delle Attività Didattiche ed Educative, può attendere a tali funzioni;

DETERMINA

- di assumere l'incarico di Direzione e Coordinamento del progetto;

Per l'incarico di direzione e coordinamento, il compenso del Coordinatore Didattico sarà pari ad € 25,00 lordo Stato per ogni ora effettivamente prestata e documentata tramite trascrizione su apposita modulistica, entro un numero di preventivato pari a 40 ore.

Le prestazioni di cui sopra saranno svolte al di fuori dell'ordinario orario di servizio; si svilupperanno fino al termine e chiusura delle attività progettuali; saranno retribuite in misura proporzionale ai finanziamenti ricevuti, previa verifica delle ore svolte.

Il compenso spettante, assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondarie norme vigenti, sarà corrisposto a conclusione delle attività del progetto, dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi di riferimento degli incarichi.



